Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Гуманитарный факультет

Кафедра «Социология и политология»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

«18» июня 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социологические исследования в цифровом обществе
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения:	4 года (5 лет по заочной форме)
Выпускающая кафедра:	Социология и политология

Обсуждена на заседании кафедры СиП,
протокол № 19 от «09» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой социологии и политологии
_____ В. В. Левченко

Пермь 2020

Составитель:

доцент каф. СиП _____ Е.А. Лазукова

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ _____ Д. С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

Социологическое Ведомство Оперативных Исследований (СВОИ), г. Пермь
(предприятие)

Руководитель агентства _____ А.С. Нода
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Администрация г. Перми
(место работы)

зам. начальника Департамента планирования и мониторинга _____ Е.В.Разинская
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

АО ПФ «СКБ Контур»
(предприятие)

Руководитель группы полевых исследований _____ Д.М. Ерышканов
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Социологические исследования в цифровом обществе», разработанная в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 18.06.2020 г., протокол № 10.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

Содержание

1. Термины, определения, обозначения и сокращения……. 4

2. Основные характеристики образовательной программы…… 7

3. Компетентностная модель выпускника …… 8

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…… 8

3.2. Паспорт компетенций ОПОП ……. 9

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы ……. 9

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами 12

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника…… 12

4. Условия реализации ОПОП…… 13

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций…… 16

Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и дисциплинами……. 25

Приложение 3. Этапы формирования компетенций…… 28

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы …… 30

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы …….... 48

Лист регистрации изменений……... 57

1. Термины, определения обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 **направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 **образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и ***компетенции*** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 **универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 **общепрофессиональные компетенции** - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 **профессиональные компетенции** - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 **индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 **результаты обучения** (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 **область профессиональной деятельности** (выпускника) - совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 **сфера профессиональной деятельности** (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 **вид профессиональной деятельности** (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 **трудовая функция –** набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 **трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 **объект профессиональной деятельности** (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «**предмет** профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 **задача профессиональной деятельности** (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 **типы задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.3. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.01 Социология, уровень высшего образования – бакалавриат, принятый Ученым советом ПНИПУ 28.02.2019, протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора от 05.03.2019 № 16-О.

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП - освоение обучающимися программы бакалавриата, направленности «Социологические исследования в цифровом обществе», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП;

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социологические исследования в цифровом обществе» осуществляется в очной и заочной формах.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социологические исследования в цифровом обществе» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социологические исследования в цифровом обществе» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социологические исследования в цифровом обществе» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы 39.03.01 Социология ОПОП «Социологические исследования в цифровом обществе» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в заочной форме, реализуемый за один учебный год, не превышает 70 зачетных единиц.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социологические исследования в цифровом обществе» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» в ПНИПУ являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровне, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- социально-технологический.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **социально-технологического** типа включают:

- организацию работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования;
- проектирование социологического и маркетингового исследования.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по

направлению подготовки 39.03.01 Социология, в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Перечень формируемых компетенций

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	**УК-9**. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10**. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	**УК-11**. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции выпускников бакалавриата по УГСН 39.03.01 Социология ПНИПУ	

Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Профессиональные компетенции выпускников направления подготовки 39.03.01 Социология ПНИПУ	
Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	**ПКО-1.** Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-2.** Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-3.** Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-4.** Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-5.** Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
Профессиональные компетенции	
1. Социально-технологическая деятельность	
Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
Проектирование социологического и маркетингового исследования	ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Проектирование социологического и маркетингового исследования	ПК-1.3. Способен разрабатывать проекты исследования социальных проблем, а также социальных групп и общностей
Проектирование социологического и маркетингового исследования	ПК-1.4. Способен согласовывать документацию социологического исследования с потребностями заказчика

Совокупность компетенций, установленных в программе магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ. Например, в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований) для социально-технологического типа задач профессиональной деятельности в соответствии с проектом профессионального стандарта «Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований» (ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4).

Индикаторы достижения компетенций представлены в *приложении 1*.

3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 2*).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в Приложении 3. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4.Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГБОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» включает характеристику условий реализации

образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/ профилем/специализацией реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социологические исследования в цифровом обществе» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГБОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1$_{УК-1.}$ Знает** как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач **ИД-2$_{УК-1.}$ Умеет** применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. **ИД-3$_{УК-1.}$ Владеет навыками** поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-1$_{УК-2.}$ Знает** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. **ИД-2$_{УК-2.}$ Умеет,** исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. **ИД-3$_{УК-2.}$ Владеет навыками** определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1$_{УК-3.}$ Знает** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. **ИД-2$_{УК-3.}$ Умеет** строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. **ИД-3$_{УК-3.}$ Владеет навыками** участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИД-1$_{УК-4.}$ Знает** общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. **ИД-2$_{УК-4.}$ Умеет** анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. **ИД-3$_{УК-4.}$ Владеет навыками** устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИД-1$_{УК-5.}$ Знает** основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. **ИД-2$_{УК-5.}$ Умеет** учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму

		поведения в социуме. **ИД-3$_{УК-5.}$ Владеет** опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИД-1$_{УК-6.}$ Знает** процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. **ИД-2$_{УК-6.}$ Умеет** планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. **ИД-3$_{УК-6.}$ Владеет навыками** саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД-1$_{УК-7.}$ Знает** уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. **ИД-2$_{УК-7.}$ Умеет** проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. **ИД-3$_{УК-7.}$ Владеет навыками** оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	**ИД-1$_{УК-8.}$ Знает** уровень требований для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ИД-2$_{УК-8.}$ Умеет** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ИД-3$_{УК-8.}$ Владеет навыками** техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	**УК-9**. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИД-1$_{УК-9.}$ Знает** основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. **ИД-2$_{УК-9.}$ Умеет** в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. **ИД-3$_{УК-3.}$ Владеет навыками** инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10**. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-1$_{УК-10}$ Знает** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

		ИД-2$_{УК-10}$ Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **ИД-3$_{УК-10}$ Владеет** навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	**УК-11**. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД-1$_{УК-11.}$ Знает** понятие коррупционной деятельности **ИД-2$_{УК-11.}$ Умеет** выявлять признаки коррупционного поведения **ИД-3$_{УК-11.}$ Владеет навыками** выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	**ИД-1$_{ОПК-1.}$ Знает** основные информационные технологии, применяемые в социологической деятельности **ИД-2$_{ОПК-1.}$ Умеет** решать стандартные профессиональные задачи с помощью информационных технологий **ИД-3$_{ОПК-1.}$ Владеет навыками** получения социологической информации методами информационных технологий
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	**ИД-1$_{ОПК-2.}$ Знает** научные теории, концепции и подходы к анализу процессов в социуме **ИД-2$_{ОПК-2.}$ Умеет** анализировать информацию, полученную из различных источников **ИД-3$_{ОПК-2.}$ Владеет навыками** интерпретации и объяснения комплексной социальной информации
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	**ИД-1$_{ОПК-3.}$ Знает** современные теоретико-методологические основы социологического исследования **ИД-2$_{ОПК-3.}$ Умеет** организовать и провести в соответствии с выбранной концепцией социологическое исследование **ИД-3$_{ОПК-3.}$ Владеет навыками** получения социальной информации и ее анализа с использованием современных социологических теорий
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	**ИД-1$_{ОПК-4.}$ Знает** ключевые теории и методологию исследования социально значимых проблем общества **ИД-2$_{ОПК-4.}$ Умеет** ориентироваться в комплексе актуальных социальных проблем в современном обществе **ИД-3$_{ОПК-4.}$ Владеет навыками** выбора необходимых методов для решения социально значимых проблем

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций выпускников

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	**ПКО-1.** Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах	**ИД-1$_{ПКО-1.}$ Знает** способы сбора первичной и вторичной информации в рамках научно-исследовательских работ **ИД-2$_{ПКО-1.}$ Умеет** ставить цель и задачи исследования различных областей жизнедеятельности людей **ИД-3$_{ПКО-1.}$ Владеет навыками** организации научного исследования с помощью современных исследовательских методов и технологий	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-2.** Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации	**ИД-1$_{ПКО-2.}$ Знает** содержание разделов программы исследования **ИД-2$_{ПКО-2.}$ Умеет** согласовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя исследования **ИД-3$_{ПКО-2.}$ Владеет навыками** разработки программы социологического или маркетингового исследования	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-3.** Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**ИД-1$_{ПКО-3.}$ Знает** особенности научного исследования и анализа в определенной сфере общества **ИД-2$_{ПКО-3.}$ Умеет** представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок **ИД-3$_{ПКО-3.}$ Владеет навыками** составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-4.** Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**ИД-1$_{ПКО-4.}$ Знает** методы обработки социальной информации для ее обобщения и анализа **ИД-2$_{ПКО-4.}$ Умеет** обрабатывать данные социального, психологического и маркетингового характера **ИД-3$_{ПКО-4.}$ Владеет навыками** анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-5.** Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	**ИД-1$_{ПКО-5.}$ Знает** сущность и возможности использования социальных проектов **ИД-2$_{ПКО-5.}$ Умеет** планировать проектные работы в определенной области науки **ИД-3$_{ПКО-5.}$ Владеет навыками** осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задачи профессиональной деятельности	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: ***1. Социально-технологический***				
Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**ИД-1$_{ПК-1.1}$ Знает** особенности социологических методов исследования **ИД-2$_{ПК-1.1}$ Умеет** применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социальных проблем **ИД-3$_{ПК-1.1}$ Владеет навыками** сбора первичных и вторичных данных для изучения потребностей и интересов социальных групп	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	Разработка программных и методических документов социологического и маркетингового исследования;	ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного	**ИД-1$_{ПК-1.2.}$ Знает** структуру программы исследования, позволяющей планировать и осуществлять его **ИД-2$_{ПК-1.2.}$ Умеет** выбирать подходящую методику исследования изучаемого феномена **ИД-3$_{ПК-1.2.}$ Владеет навыками**	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований

		мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	разработки программы исследования различных социальных явлений и общественного мнения	
Проектирование социологического и маркетингового исследования	Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования	ПК-1.3. Способен разрабатывать проекты исследования социальных проблем, а также социальных групп и общностей	**ИД-1$_{ПК-1.3.}$ Знает** структуру и назначение проекта исследования **ИД-2$_{ПК-1.3.}$ Умеет** обосновать актуальность и целесообразность исследования **ИД-3$_{ПК-1.3.}$ Владеет навыками** разработки проектного предложения при изучении социальных проблем, групп и общностей	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического и маркетингового исследования	ПК-1.4. Способен согласовывать документацию социологического исследования с потребностями заказчика	**ИД-1$_{ПК-1.4.}$ Знает** структуру рабочего плана исследования **ИД-2$_{ПК-1.4.}$ Умеет** выделять пункты документации исследования, требующие согласования с заказчиком **ИД-3$_{ПК-1.4.}$ Владеет навыками** составления рабочего плана социологического исследования с учетом потребностей заказчика	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований

Приложение 2

Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

№ п/п	Дисциплины / Компетенции		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции									Кол-во
																		Обязательные					Рекомендуемые				
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПКО-1	ПКО-2	ПКО-3	ПКО-4	ПКО-5	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)																											
Базовая часть (обязательная)																											
1.	Б1.Б.01	История				+	+																				2
2.	Б1.Б.02	Философия	+				+						+														3
3.	Б1.Б.03	Экономика	+	+								+															3
4.	Б1.Б.04	Основы социологии									+							+									2
5.	Б1.Б.05	Иностранный язык				+	+																				2
6.	Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности								+																	1
7.	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт							+																		1
8.	Б1.Б.08	Экология		+													+										2
9.	Б1.Б.09	Правоведение			+			+																			2
10.	Б1.Б.10	Математика													+												1
11.	Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика													+												1
12.	Б1.Б.12	Методы прикладной статистики для социологов												+	+												2
13.	Б1.Б.13	Современные социологические теории														+		+									2
14.	Б1.Б.14	Политология			+			+																			2
15.	Б1.Б.15	Психология			+																						1
16.	Б1.Б.16	Математическое моделирование социальных процессов													+						+						2
17.	Б1.Б.17	Социальная антропология	+														+										2
18.	Б1.Б.18	Социальное прогнозирование и проектирование																		+		+					2
19.	Б1.Б.19	Социология культуры													+						+						2
20.	Б1.Б.20	Социология интернета и цифровой среды	+												+												2
21.	Б1.Б.21	Социальные проблемы общественного мнения																				+					1
22.	Б1.Б.22	Социология семьи															+				+						2
23.	Б1.Б.23	Социальная психология			+													+									2
24.	Б1.Б.24	Социально-психологические проблемы личности			+															+							2
25.	Б1.Б.25	Психологическое консультирование			+																+						2
26.	Б1.Б.26	Демография			+																	+					2
27.	Б1.Б.27	Психология делового общения			+													+									2
28.	Б1.Б.28	Социология личности													+						+						2
29.	Б1.Б.29	Социальные технологии																	+								1
30.	Б1.Б.30	Социальный маркетинг																			+	+					2
31.	Б1.Б.31	Теория и практика социальной работы															+		+								2

32.	Б1.Б.32	Социальные проблемы урбанистики																+	+							2
33.	Б1.Б.33	Учебно-исследовательская работа																+			+					2
34.	Б1.Б.34	Научно-исследовательская работа																	+	+	+					3
35.	Б1.Б.35	Социология молодежи																	+							1
36.	Б1.Б.36	Информатика											+													1
Профильная часть (модуль)																										
37.	Б1.В.01	Социальная структура и стратификация в цифровом обществе																				+			+	2
38.	Б1.В.02	Социология профессий информационного общества																					+	+		2
39.	Б1.В.03	Социально-психологическая диагностика																					+	+		2
40.	Б1.В.04	Политическая социология	+																					+		2
41.	Б1.В.05	Социальные аспекты цифровой экономики		+																		+				2
42.	Б1.В.06	Методология и методы социологического исследования																					+	+		2
43.	Б1.В.07	Прикладные статистические программы в социологических исследованиях и анализе социальных сетей																				+				1
44.	Б1.В.08	История социологии																					+			1
45.	Б1.В.09	Социальная психология групп			+																		+			2
46.	Б1.В.10	Социология управления в цифровом обществе																					+		+	2
47.	Б1.В.11	Социология коммуникаций в цифровом обществе			+																				+	2
48.	Б1.В.12	Социология предпринимательской деятельности																					+	+		2
Дисциплины по выбору																										
49.	Б1.ДВ.01.1	Деловой иностранный язык				+																				1
50.	Б1.ДВ.01.2	Экономика и бизнес	+	+																						2
51.	Б1.ДВ.01.3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	+	+																						2
52.	Б1.ДВ.01.4	Деловые коммуникации			+			+																		2
53.	Б1.ДВ.01.5	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья			+					+																2
54.	Б1.ДВ.02	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта							+																	1

Блок 2 (Б2). Практики																										
Базовая часть (обязательная)																										
55.	Б2.Б.01	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																	+			+					2
56.	Б2.Б.02	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																+		+	+						3
Профильная часть																										
57.	Б2.В.01	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																					+	+	+		3
58.	Б2.В.02	Производственная практика, научно-исследовательская работа																					+	+			2
59.	Б2.В.03	Производственная практика, преддипломная																							+	+	2
		ИТОГО	6	5	12	2	2	3	1	1				2	8	1	3	9	8	5	10	5	3	7	6	4	

Приложение 3

Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)												Кол-во дисц. частей
	этап 1	**этап 2**	**этап 3**	**этап 4**	**этап 5**	**этап 6**	**этап 7**	**этап 8**	**этап 9**	**этап 10**	**этап 11**	**этап 12**	
УК-1	Б1.Б.17 -3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.02 -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.03 -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.0 4-4 з.е. (5-Экз)	Б1.Б.20 -3 з.е. (7-Зач)								5
УК-2	Б1.Б.15 -3 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.03 -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.06 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.0 5-8 з.е. (5,6-Экз; 6-КР)									4
УК-3	Б1.Б.24 -5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.27 -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.09 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.26 -4 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.14 -4 з.е. (4-Экз)	Б1.В.1 1-4 з.е. (5,6-Зач)	Б1.Б.23 -6 з.е. (6-Экз)	Б1.Б.25 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.0 9-4 з.е. (7-Экз; -КР)				9
УК-4	Б1.Б.05 -3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.05 -3 з.е. (2-ДЗач)											1
УК-5	Б1.Б.01 -4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.02 -4 з.е. (2-ДЗач)											2
УК-6	Б1.Б.09 -3 з.е. (3-Зач)												1
УК-7	Б1.Б.07 -2 з.е. (1-Зач)												1
УК-8	Б1.Б.06 -3 з.е. (5-Зач)												1
УК-9	Б1.В.0 4-4 з.е. (5-Экз)												
УК-10	Б1.Б.03- 4 з.е. (3-ДЗач)												
УК-11	Б1.Б.02- 4 з.е. (2-ДЗач)												
ОПК-1	Б1.Б.12 -4 з.е. (4-Экз)												1
ОПК-2	Б1.Б.12 -4 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.14 -4 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.16 -3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.19 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.20 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.28 -3 з.е. (7-Зач)							6
ОПК-3	Б1.Б.13- 4 з.е. (5-ДЗач)												1
ОПК-4	Б1.Б.17 -3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.22 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.31 -3 з.е. (6-Зач)										3
ПКО-1	Б1.Б.33 -2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.27 -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.33 -2 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.04 -7 з.е. (2,3-Экз; 3-КР)	Б1.Б.33 -2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.33 -2 з.е. (4-ДЗач)	Б2.В.0 2-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.13 -4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.Б.23 -6 з.е. (6-Экз)	Б2.В.0 3-6 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.3 2-3 з.е. (8-Зач)	Б2.В.0 5-6 з.е. (8-ДЗач)	9
ПКО-2	Б2.В.0 1-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.35 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.Б.31 -3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.0 3-6 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.0 4-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.34 -4 з.е. (6,7-Зач)	Б1.Б.29 -3 з.е. (8-Зач)	Б1.Б.32 -3 з.е. (8-Зач)	Б1.Б.34 -3 з.е. (8-ДЗач)				8
ПКО-3	Б1.Б.24 -5 з.е. (2-Экз)	Б2.В.0 2-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.18 -4 з.е. (5-Экз; 5-КР)	Б2.В.0 4-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.34 -4 з.е. (6,7-Зач)	Б1.Б.34 -3 з.е. (8-ДЗач)							5

ПКО-4	Б1.Б.33 -6 з.е. (1,2,3-Зач)	Б1.Б.22 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.16 -3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.33 -2 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.30 -3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.0 3-6 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.0 4-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.34 -4 з.е. (6,7-Зач)	Б1.Б.19 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.25 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.2 8-3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.34 -3 з.е. (8-ДЗач)	10
ПКО-5	Б2.В.0 1-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.26 -4 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.18 -4 з.е. (5-Экз; 5-КР)	Б1.Б.30 -3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.21 -3 з.е. (7-Зач)								5
ПК-1.1	Б1.В.0 7-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.В.0 5-8 з.е. (5,6-Экз; 6-КР)	Б1.В.0 1-5 з.е. (7-Экз)										3
ПК-1.2	Б1.В.0 6-3 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.0 8-3 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.0 8-6 з.е. (4-Экз; 4-КР)	Б1.В.0 6-6 з.е. (4-Экз; 4-КР)	Б1.В.1 2-4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.0 2-4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.0 9-4 з.е. (7-Экз; 7-КР)	Б1.В.0 3-4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.В.1 0-3 з.е. (8-ДЗач)				7
ПК-1.3	Б1.В.0 8-3 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.0 6-6 з.е. (4-Экз)	Б1.В.1 2-4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.0 2-4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.0 3-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.0 5-6 з.е. (8-ДЗач)							5
ПК-1.4	Б1.В.1 1-4 з.е. (5,6-Зач)	Б1.В.0 1-5 з.е. (7-Экз)	Б1.В.1 0-3 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.0 5-6 з.е. (8-ДЗач)									4

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 438	Парты, стол преподавателя	Не требуется
2	Философия	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
3	Экономика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
4	Основы социологии	Аудитория для занятий	Парты, стол преподавателя	Не требуется

		лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314		
5	Иностранный язык	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 370	Парты, стол преподавателя	Не требуется
6	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 506	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		Аудитория для лабораторных занятий 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 313а	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть), тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
7	Физическая культура и спорт	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	Парты, стол преподавателя, проектор	Не требуется

		614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 427		
		Спортивный зал 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Спортивный инвентарь	Не требуется
8	Экология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
9	Правоведение	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 171х	Парты, стол преподавателя	Не требуется
10	Математика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314	Парты, стол преподавателя	Не требуется
11	Теория вероятностей и математическая статистика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518	шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 10)
12	Методы прикладной статистики для социологов	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
13	Современные социологические теории	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
14	Политология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314	Парты, стол преподавателя	Не требуется

15	Психология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314	Парты, стол преподавателя	Не требуется
16	Математическое моделирование социальных процессов	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
17	Социальная антропология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
18	Социальное прогнозирование и проектирование	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	Парты, стол преподавателя	Не требуется

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308		
19	Социология культуры	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
20	Социология интернета и цифровой среды	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
21	Социальные проблемы общественного мнения	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
22	Социология семьи	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
23	Социальная	Аудитория для занятий	мультимедиа проектор	Windows 7 OEM-

	психология	лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
24	Социально-психологические проблемы личности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
25	Психологическое консультирование	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 407	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
26	Демография	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
27	Психология делового общения	Аудитория для лабораторных занятий	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1	Windows 7 OEM-лицензия

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	(бесплатный апгрейд до Windows 10)
28	Социология личности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
29	Социальные технологии	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
30	Социальный маркетинг	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
31	Теория и практика социальной работы	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 502	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites

				Лицензия 42661567
32	Социальные аспекты урбанистики	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
33	Учебно-исследовательская работа	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base

				Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
34	Научно-исследовательская работа	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
35	Социология молодежи	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
36	Информатика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503	шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 10)
		Аудитория для лабораторных занятий 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
37	Социальная структура и стратификация в цифровом обществе	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
38	Социология профессий информационного общества	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
39	Социально-психологическая диагностика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
40	Политическая	Аудитория для занятий	мультимедиа проектор	Windows 7 OEM-

	социология	лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
41	Социальные аспекты цифровой экономики	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
42	Методология и методы социологического исследования	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314	Парты, стол преподавателя	Не требуется
43	Прикладные статистические программы в социологических исследованиях и анализе социальных сетей	Аудитория для лабораторных занятий 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО

				«Прогностические решения» срок действия - бессрочно
44	История социологии	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
45	Социальная психология групп	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
46	Социология управления в цифровом обществе	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
47	Социология коммуникаций в цифровом обществе	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс –	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)

		79, 301	1 шт.	
48	Социология предпринимательской деятельности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
49	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
50	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры – 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition

				лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
51	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры – 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
52	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО

				«Прогностические решения» срок действия - бессрочно
53	Производственная практика, преддипломная	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
54	Деловой иностранный язык	Компьютерный класс 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, к. 363а	Специализированная мебель, стол преподавателя, ноутбук Samsung R540-JSO i3-370M с выходом в интернет, персональный компьютер в комплекте Socket 775 Core 2Duo (9 шт.) с выходом в интернет, телевизор LCD Phillips 32 PFL5322, доска маркерная	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
55	Экономика и бизнес	Мультимедийный класс 614090, Пермский край, г.	Парты, стол преподавателя, мультимедиа проектор	Windows 7 OEM-лицензия

		Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д.79, к. А, 301	потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	(бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
56	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Мультимедийный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д.79, к. А, 301	Парты, стол преподавателя, мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
57	Деловые коммуникации	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
58	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
59	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам	Спортивный зал 614010, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 109. Физкультурно-оздоровительный	Спортивный зал, тренажеры	Не требуется

	спорта	комплекс		
		Спортивный зал 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29.	Спортивный зал, тренажеры	Не требуется
60	Помещение для самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 516	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 15 шт. выход в Интернет	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
61	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Лаборатория социологии 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 306		

Приложение 5.
Информация о кадровом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1	Нечаев Михаил Геннадьевич	штатный	доцент, кандидат исторических наук, доцент	История
2	Железняк Владимир Николаевич	штатный	зав. кафедрой, доктор философских наук, профессор	Философия
3	Буторина Оксана Вячеславовна	штатный	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Экономика
4	Колесниченко Милана Борисовна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, доцент	Основы социологии
5	Киловатая Марина Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык
6	Середа Татьяна Геннадьевна	штатный	профессор, доктор технических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности
7	Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	зав. кафедрой, доктор социологических наук, профессор	Физическая культура и спорт
8	Карманова Светлана Валерьевна	штатный	доцент, кандидат технических наук,	Экология

			доцент	
9	Чудинов Олег Ревокатович	штатный	доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Правоведение
10	Пепеляева Татьяна Федоровна	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Математика
11	Пепеляева Татьяна Федоровна	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Теория вероятностей и математическая статистика
12	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Методы прикладной статистики для социологов
13	Кощеев Эдуард Борисович	внешний совместитель	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Современные социологические теории
14	Стегний Василий Николаевич	штатный	профессор, доктор социологических наук, профессор	Политология
15	Расторгуева Елена Николаевна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, наук, ученое звание отсутствует	Психология
16	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Математическое моделирование социальных процессов
17	Кощеев Эдуард Борисович	внешний совместитель	старший преподаватель, ученая степень	Социальная антропология

			отсутствует, ученое звание отсутствует	
18	Стегний Василий Николаевич	штатный	профессор, доктор социологических наук, профессор	Социальное прогнозирование и проектирование
19	Колесниченко Милана Борисовна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, доцент	Социология культуры
20	Ганина Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология интернета и цифровой среды
21	Бурко Виктор Александрович	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социальные проблемы общественного мнения
22	Вяткина Наталья Владимировна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология семьи
23	Левченко Валерий Витальевич	штатный	Зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Социальная психология
24	Юрьева Ольга Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	Социально-психологические проблемы личности
25	Расторгуева Елена Николаевна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, наук, ученое звание отсутствует	Психологическое консультирование

26	Ганина Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Демография
27	Неверова Юлия Сергеевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Психология делового общения
28	Юрьева Ольга Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	Социология личности
29	Лазукова Евгения Андреевна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социальные технологии
30	Ганина Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социальный маркетинг
31	Дуванская Мария Константиновна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	Теория и практика социальной работы
32	Колесниченко Милана Борисовна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, доцент	Социальные проблемы урбанистики

33	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Учебно-исследовательская работа
34	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	
35	Киприянова Марионэлла Аркадьевна	штатный	доцент, кандидат исторических наук, доцент	
36	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Научно-исследовательская работа
37	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	
38	Антипьев Константин Анатольевич	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология молодежи
39	Бартоломей Мария Леонидовна	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Информатика
40	Селеткова Гюзель Ильясовна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социальная структура и стратификация в цифровом обществе
41	Ганина Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень	Социология профессий информационного

			отсутствует, ученое звание отсутствует	общества
42	Юрьева Ольга Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	Социально-психологическая диагностика
43	Кощеев Эдуард Борисович	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Политическая социология
44	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социальные аспекты цифровой экономики
45	Лазукова Евгения Андреевна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Методология и методы социологического исследования
46	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Прикладные статистические программы в социологических исследованиях и анализе социальных сетей
47	Кощеев Эдуард Борисович	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	История социологии
48	Левченко Валерий Витальевич	штатный	зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Социальная психология групп
49	Антипьев Константин	штатный	доцент, кандидат социологических	Социология управления в

	Анатольевич		наук, ученое звание отсутствует	цифровом обществе
50	Неверова Юлия Сергеевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология коммуникаций в цифровом обществе
51	Селеткова Гюзель Ильясовна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология предпринимательской деятельности
52	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
53	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
54	Левченко Валерий Витальевич	штатный	зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
55	Левченко Валерий Витальевич	штатный	зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Производственная практика, научно-исследовательская работа
56	Левченко Валерий Витальевич	штатный	зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Производственная практика, преддипломная
57	Митрюхина	штатный	доцент, кандидат	Деловой

	Ирина Николаевна		педагогических наук, доцент	иностранный язык
58	Жуланов Евгений Евгеньевич	Доктор экономических наук	зав. кафедрой, доктор экономических наук, доцент	Экономика и бизнес
59	Шишкин Дмитрий Геннадьевич	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
60	Талипова Людмила Юрьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Деловые коммуникации
	Юрьева Ольга Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	
61	Антипьев Константин Анатольевич	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
62	Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	зав. кафедрой, доктор социологических наук, профессор	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
63	Замараева Зинаида Петровна	по договору	профессор, доктор социологических наук, доцент	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР
64	Нода Александр Сергеевич	по договору	руководитель агентства СВОИ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР
65	Разинская	по договору	зам. начальника	Государственный

	Елизавета Владимировна		Департамента планирования и мониторинга Администрации г. Перми, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	экзамен и процедура защиты ВКР
66	Старкова Марина Анатольевна	по договору	зам. директора по науке и развитию, Пермский государственный архив новейшей истории, кандидат политол. наук, ученое звание отсутствует	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР
67	Трутнева Мария Александровна	по договору	Руководитель аналитического отдела агентства СВОИ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР

Лист регистрации изменений

Изм. №	Номера страниц			Номер документа (извещения об изменении)	Подпись лица, внёсшего изменение	Дата внесения изменения	Срок введения изменения
	заменённых	новых	аннулиро-ванных				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Гуманитарный факультет

Кафедра «Социология и политология»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

«01» 03 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная структура, социальные институты и процессы
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения:	4 года (5 лет по заочной форме)
Выпускающая кафедра:	Социология и политология

Обсуждена на заседании кафедры СиП,
протокол №13 от «26» 02 2019 г.

Заведующий кафедрой социологии и политологии
доцент _____ В. В. Левченко

Пермь 2019

Составитель:

доцент каф. СиП _____ Е.А. Лазукова

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ _____ Д. С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

Социологическое Ведомство Оперативных Исследований (СВОИ), г. Пермь
(предприятие)

Руководитель агентства _____ А.С. Нода
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Администрация г. Перми
(место работы)
зам. начальника Департамента планирования и мониторинга _____ Е.В.Разинская
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

АО ПФ «СКБ Контур»
(предприятие)

Руководитель группы полевых исследований _____ Д.М. Ерышканов
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», разработанная в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019 г., протокол № 6, и введена в действие с 01.03.2019 г. приказом ректора университета от 05.03.2019 г. № 16-о.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

Содержание

1. Термины, определения, обозначения и сокращения……. 4

2. Основные характеристики образовательной программы…… 7

3. Компетентностная модель выпускника …… 8

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…… 8

3.2. Паспорт компетенций ОПОП ……. 9

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы ……. 9

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами 12

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника…… 12

4. Условия реализации ОПОП…… 13

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций…… 16

Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и дисциплинами……. 25

Приложение 3. Этапы формирования компетенций…… 28

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы …… 30

Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы …… 48

Лист регистрации изменений…….. 57

1. Термины, определения обозначения и сокращения

1.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 **направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 **образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 **основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 **планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и ***компетенции*** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 **универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 **общепрофессиональные компетенции** - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 **профессиональные компетенции** - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 **индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 **результаты обучения** (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 **область профессиональной деятельности** (выпускника) - совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 **сфера профессиональной деятельности** (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 **вид профессиональной деятельности** (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 **трудовая функция –** набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 **трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 **объект профессиональной деятельности** (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «**предмет** профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 **задача профессиональной деятельности** (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 **типы задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

1.2 Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.3 Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.01 Социология, уровень высшего образования – бакалавриат, принятый Ученым советом ПНИПУ 28.02.2019, протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора от 05.03.2019 № 16-О.

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1 Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП - освоение обучающимися программы бакалавриата, направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП;

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» осуществляется в очной и заочной формах.

2.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы 39.03.01 Социология ОПОП «Социальная структура, социальные институты и процессы» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в заочной форме, реализуемый за один учебный год, не превышает 70 зачетных единиц.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровне, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- социально-технологический.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **социально-технологического** типа включают:

- организацию работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования;
- проектирование социологического и маркетингового исследования.

3.2 Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе

СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 39.03.01 Социология, в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда.

Перечень формируемых компетенций

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции выпускников бакалавриата по УГСН 39.03.01 Социология ПНИПУ	
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Профессиональные компетенции выпускников направления подготовки 39.03.01 Социология ПНИПУ	
Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	**ПКО-1.** Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-2.** Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-3.** Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-4.** Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-5.** Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
Профессиональные компетенции	
1. Социально-технологическая деятельность	
Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
Проектирование социологического и маркетингового исследования	ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
Проектирование социологического и маркетингового исследования	ПК-1.3. Способен разрабатывать проекты исследования социальных проблем, а также социальных групп и общностей
Проектирование социологического и маркетингового исследования	ПК-1.4. Способен согласовывать документацию социологического исследования с потребностями заказчика

Совокупность компетенций, установленных в программе магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ. Например, в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований) для социально-технологического типа задач профессиональной деятельности в соответствии с проектом профессионального стандарта «Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований» (ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4).

Индикаторы достижения компетенций представлены в *приложении 1*.

3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 2*).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 3*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4.Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГБОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/ профилем/специализацией реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГБОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1$_{УК-1.}$ Знает** как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач **ИД-2$_{УК-1.}$ Умеет** применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. **ИД-3$_{УК-1.}$ Владеет навыками** поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-1$_{УК-2.}$ Знает** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. **ИД-2$_{УК-2.}$ Умеет,** исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. **ИД-3$_{УК-2.}$ Владеет навыками** определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1$_{УК-3.}$ Знает** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. **ИД-2$_{УК-3.}$ Умеет** строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. **ИД-3$_{УК-3.}$ Владеет навыками** участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять	**ИД-1$_{УК-4.}$ Знает** общий лексический

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. **ИД-2$_{УК-4.}$ Умеет** анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. **ИД-3$_{УК-4.}$ Владеет навыками** устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИД-1$_{УК-5.}$ Знает** основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. **ИД-2$_{УК-5.}$ Умеет** учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. **ИД-3$_{УК-5.}$ Владеет** опытом оценки

		явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИД-1$_{УК-6.}$ Знает** процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования. **ИД-2$_{УК-6.}$ Умеет** планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. **ИД-3$_{УК-6.}$ Владеет навыками** саморазвития и управления своим временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД-1$_{УК-7.}$ Знает** уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека. **ИД-2$_{УК-7.}$ Умеет** проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием. **ИД-3$_{УК-7.}$ Владеет навыками** оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**ИД-1$_{УК-8.}$ Знает** уровень требований для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. **ИД-2$_{УК-8.}$ Умеет** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила

		техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. **ИД-З$_{УК-8.}$ Владеет навыками** техники безопасности при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	**ИД-1$_{ОПК-1.}$ Знает** основные информационные технологии, применяемые в социологической деятельности **ИД-2$_{ОПК-1.}$ Умеет** решать стандартные профессиональные задачи с помощью информационных технологий **ИД-3$_{ОПК-1.}$ Владеет навыками** получения социологической информации методами информационных технологий
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	**ИД-1$_{ОПК-2.}$ Знает** научные теории, концепции и подходы к анализу процессов в социуме **ИД-2$_{ОПК-2.}$ Умеет** анализировать информацию, полученную из различных источников **ИД-3$_{ОПК-2.}$ Владеет навыками** интерпретации и объяснения комплексной социальной информации
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	**ИД-1$_{ОПК-3.}$ Знает** современные теоретико-методологические основы социологического исследования **ИД-2$_{ОПК-3.}$ Умеет** организовать и провести в соответствии с выбранной концепцией социологическое исследование **ИД-3$_{ОПК-3.}$ Владеет навыками** получения социальной информации и ее анализа с использованием современных социологических теорий
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	**ИД-1$_{ОПК-4.}$ Знает** ключевые теории и методологию исследования социально значимых проблем общества **ИД-2$_{ОПК-4.}$ Умеет** ориентироваться в комплексе актуальных социальных проблем в современном обществе **ИД-3$_{ОПК-4.}$ Владеет навыками** выбора необходимых методов для решения социально значимых проблем

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций выпускников

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	**ПКО-1.** Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах	**ИД-1$_{ПКО-1.}$ Знает** способы сбора первичной и вторичной информации в рамках научно-исследовательских работ **ИД-2$_{ПКО-1.}$ Умеет** ставить цель и задачи исследования различных областей жизнедеятельности людей **ИД-3$_{ПКО-1.}$ Владеет навыками** организации научного исследования с помощью современных исследовательских методов и технологий	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-2.** Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации	**ИД-1$_{ПКО-2.}$ Знает** содержание разделов программы исследования **ИД-2$_{ПКО-2.}$ Умеет** согласовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя исследования **ИД-3$_{ПКО-2.}$ Владеет навыками** разработки программы социологического или маркетингового исследования	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-3.** Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**ИД-1$_{ПКО-3.}$ Знает** особенности научного исследования и анализа в определенной сфере общества **ИД-2$_{ПКО-3.}$ Умеет** представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок **ИД-3$_{ПКО-3.}$ Владеет навыками** составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-4.** Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**ИД-1$_{ПКО-4.}$ Знает** методы обработки социальной информации для ее обобщения и анализа **ИД-2$_{ПКО-4.}$ Умеет** обрабатывать данные социального, психологического и маркетингового характера **ИД-3$_{ПКО-4.}$ Владеет навыками** анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	**ПКО-5.** Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	**ИД-1$_{ПКО-5.}$ Знает** сущность и возможности использования социальных проектов **ИД-2$_{ПКО-5.}$ Умеет** планировать проектные работы в определенной области науки **ИД-3$_{ПКО-5.}$ Владеет навыками** осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задачи профессиональной деятельности	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: ***социально-технологический***				
Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования	Сбор данных из первичных и вторичных источников	ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**ИД-1$_{ПК-1.1}$** **Знает** особенности социологических методов исследования **ИД-2$_{ПК-1.1}$** **Умеет** применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социальных проблем **ИД-3$_{ПК-1.1}$** **Владеет навыками** сбора первичных и вторичных данных для изучения потребностей и интересов социальных групп	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	Разработка программных и методических документов социологического и маркетингового исследования;	ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных	**ИД-1$_{ПК-1.2.}$** **Знает** структуру программы исследования, позволяющей планировать и осуществлять его **ИД-2$_{ПК-1.2.}$** **Умеет** выбирать подходящую методику	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований

		явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	исследования изучаемого феномена **ИД-3$_{ПК-1.2.}$ Владеет навыками** разработки программы исследования различных социальных явлений и общественного мнения	
Проектирование социологического и маркетингового исследования	Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования	ПК-1.3. Способен разрабатывать проекты исследования социальных проблем, а также социальных групп и общностей	**ИД-1$_{ПК-1.3.}$ Знает** структуру и назначение проекта исследования **ИД-2$_{ПК-1.3.}$ Умеет** обосновать актуальность и целесообразность исследования **ИД-3$_{ПК-1.3.}$ Владеет навыками** разработки проектного предложения при изучении социальных проблем, групп и общностей	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований
Проектирование социологического и маркетингового исследования	Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического и маркетингового исследования	ПК-1.4. Способен согласовывать документацию социологического исследования с потребностями заказчика	**ИД-1$_{ПК-1.4.}$ Знает** структуру рабочего плана исследования **ИД-2$_{ПК-1.4.}$ Умеет** выделять пункты документации исследования, требующие согласования с заказчиком **ИД-3$_{ПК-1.4.}$ Владеет навыками**	Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований

			составления рабочего плана социологическо го исследования с учетом потребностей заказчика	

Приложение 2

Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

№ п/п	Компетенции / Дисциплины		Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции									Кол-во
															Обязательные					Рекомендуемые				
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПКО-1	ПКО-2	ПКО-3	ПКО-4	ПКО-5	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)																								
Базовая часть (обязательная)																								
1.	Б1.Б.01	История				+	+																	2
2.	Б1.Б.02	Философия	+				+																	2
3.	Б1.Б.03	Экономика	+	+																				2
4.	Б1.Б.04	Основы социологии													+									1
5.	Б1.Б.05	Иностранный язык				+	+																	2
6.	Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности								+														1
7.	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт							+															1
8.	Б1.Б.08	Экология		+										+										2
9.	Б1.Б.09	Правоведение			+			+																2
10.	Б1.Б.10	Математика										+												1
11.	Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика										+												1
12.	Б1.Б.12	Методы прикладной статистики для социологов									+	+												2
13.	Б1.Б.13	Современные социологические теории											+		+									2
14.	Б1.Б.14	Политология			+			+																2
15.	Б1.Б.15	Психология			+																			1
16.	Б1.Б.16	Математическое моделирование социальных процессов										+						+						2
17.	Б1.Б.17	Социальная антропология	+											+										2
18.	Б1.Б.18	Социальное прогнозирование и проектирование															+		+					2
19.	Б1.Б.19	Социология культуры										+						+						2
20.	Б1.Б.20	Социология религии	+									+												2
21.	Б1.Б.21	Социальные проблемы общественного мнения																	+					1
22.	Б1.Б.22	Социология семьи												+				+						2
23.	Б1.Б.23	Социальная психология			+										+									2
24.	Б1.Б.24	Социально-психологические проблемы личности			+												+							2
25.	Б1.Б.25	Психологическое консультирование			+													+						2
26.	Б1.Б.26	Демография			+														+					2
27.	Б1.Б.27	Психология делового общения			+										+									2
28.	Б1.Б.28	Социология личности										+						+						2
29.	Б1.Б.29	Социальные технологии														+								1
30.	Б1.Б.30	Социальный маркетинг																+	+					2
31.	Б1.Б.31	Теория и практика социальной работы												+		+								2
32.	Б1.Б.32	Методика преподавания социологии													+	+								2
33.	Б1.Б.33	Учебно-													+			+						2

		исследовательская работа																					
34.	Б1.Б.34	Научно-исследовательская работа														+	+	+						3
35.	Б1.Б.35	Социология молодежи														+								1
36.	Б1.Б.36	Информатика									+													1
Профильная часть (модуль)																								
37.	Б1.В.01	Социальная структура и стратификация																		+			+	2
38.	Б1.В.02	Социология профессий																			+	+		2
39.	Б1.В.03	Социально-психологическая диагностика																			+	+		2
40.	Б1.В.04	Политическая социология	+																			+		2
41.	Б1.В.05	Экономическая социология		+																+				2
42.	Б1.В.06	Методология и методы социологического исследования																			+	+		2
43.	Б1.В.07	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях																		+				1
44.	Б1.В.08	История социологии																			+			1
45.	Б1.В.09	Социальная психология групп			+																+			2
46.	Б1.В.10	Социология управления																			+		+	2
47.	Б1.В.11	Социология коммуникаций			+																		+	2
48.	Б1.В.12	Социология предпринимательской деятельности																			+	+		2
Дисциплины по выбору																								
49.	Б1.ДВ.01.1	Деловой иностранный язык				+																		1
50.	Б1.ДВ.01.2	Экономика и бизнес	+	+																				2
51.	Б1.ДВ.01.3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	+	+																				2
52.	Б1.ДВ.01.4	Деловые коммуникации			+			+																2
53.	Б1.ДВ.01.5	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья			+																			1
54.	Б1.ДВ.02	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта							+															1
Блок 2 (Б2). Практики																								
Базовая часть (обязательная)																								
55.	Б2.Б.01	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков														+			+					2
56.	Б2.Б.02	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности													+		+	+						3
Профильная часть																								
57.	Б2.В.0	Производственная																		+	+	+		3

	1	практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																						
58.	Б2.В.02	Производственная практика, научно-исследовательская работа																		+	+			2
59.	Б2.В.03	Производственная практика, преддипломная																				+	+	2
		ИТОГО	6	5	12	2	2	3	1	1	2	8	1	3	9	8	5	10	5	3	7	6	4	

Приложение 3

Этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)												Кол-во дисц. частей
	этап 1	**этап 2**	**этап 3**	**этап 4**	**этап 5**	**этап 6**	**этап 7**	**этап 8**	**этап 9**	**этап 10**	**этап 11**	**этап 12**	
УК-1	Б1.Б.17 -3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.02 -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.03 -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.0 4-4 з.е. (5-Экз)	Б1.Б.20 -3 з.е. (7-Зач)								5
УК-2	Б1.Б.15 -3 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.03 -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.06 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.0 5-8 з.е. (5,6-Экз; 6-КР)									4
УК-3	Б1.Б.24 -5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.27 -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.09 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.26 -4 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.14 -4 з.е. (4-Экз)	Б1.В.1 1-4 з.е. (5,6-Зач)	Б1.Б.23 -6 з.е. (6-Экз)	Б1.Б.25 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.0 9-4 з.е. (7-Экз; -КР)				9
УК-4	Б1.Б.05 -3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.05 -3 з.е. (2-ДЗач)											1
УК-5	Б1.Б.01 -4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.Б.02 -4 з.е. (2-ДЗач)											2
УК-6	Б1.Б.09 -3 з.е. (3-Зач)												1
УК-7	Б1.Б.07 -2 з.е. (1-Зач)												1
УК-8	Б1.Б.06 -3 з.е. (5-Зач)												1
ОПК-1	Б1.Б.12 -4 з.е. (4-Экз)												1
ОПК-2	Б1.Б.12 -4 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.14 -4 з.е. (4-Экз)	Б1.Б.16 -3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.19 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.20 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.28 -3 з.е. (7-Зач)							6
ОПК-3	Б1.Б.13 -4 з.е. (5-ДЗач)												1
ОПК-4	Б1.Б.17 -3 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.22 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.31 -3 з.е. (6-Зач)										3
ПКО-1	Б1.Б.33 -2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.27 -4 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.33 -2 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.04 -7 з.е. (2,3-Экз; 3-КР)	Б1.Б.33 -2 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.33 -2 з.е. (4-ДЗач)	Б2.В.0 2-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.13 -4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.Б.23 -6 з.е. (6-Экз)	Б2.В.0 3-6 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.3 2-3 з.е. (8-Зач)	Б2.В.0 5-6 з.е. (8-ДЗач)	9
ПКО-2	Б2.В.0 1-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.35 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.Б.31 -3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.0 3-6 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.0 4-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.34 -4 з.е. (6,7-Зач)	Б1.Б.29 -3 з.е. (8-Зач)	Б1.Б.32 -3 з.е. (8-Зач)	Б1.Б.34 -3 з.е. (8-ДЗач)				8
ПКО-3	Б1.Б.24 -5 з.е. (2-Экз)	Б2.В.0 2-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.18 -4 з.е. (5-Экз; 5-КР)	Б2.В.0 4-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.34 -4 з.е. (6,7-Зач)	Б1.Б.34 -3 з.е. (8-ДЗач)							5
ПКО-4	Б1.Б.33 -6 з.е. (1,2,3-Зач)	Б1.Б.22 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.16 -3 з.е. (4-Зач)	Б1.Б.33 -2 з.е. (4-ДЗач)	Б1.Б.30 -3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.0 3-6 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.0 4-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.Б.34 -4 з.е. (6,7-Зач)	Б1.Б.19 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.25 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.2 8-3 з.е. (7-Зач)	Б1.Б.34 -3 з.е. (8-ДЗач)	10
ПКО-5	Б2.В.0 1-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.26 -4 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.18 -4 з.е. (5-Экз; 5-КР)	Б1.Б.30 -3 з.е. (6-Зач)	Б1.Б.21 -3 з.е. (7-Зач)								5

ПК-1.1	Б1.В.07-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.В.05-8 з.е. (5,6-Экз; 6-КР)	Б1.В.01-5 з.е. (7-Экз)										3
ПК-1.2	Б1.В.06-3 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.08-3 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.08-6 з.е. (4-Экз; 4-КР)	Б1.В.06-6 з.е. (4-Экз; 4-КР)	Б1.В.12-4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.02-4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.09-4 з.е. (7-Экз; 7-КР)	Б1.В.03-4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.В.10-3 з.е. (8-ДЗач)				7
ПК-1.3	Б1.В.08-3 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.06-6 з.е. (4-Экз)	Б1.В.12-4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.02-4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.03-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.05-6 з.е. (8-ДЗач)							5
ПК-1.4	Б1.В.11-4 з.е. (5,6-Зач)	Б1.В.01-5 з.е. (7-Экз)	Б1.В.10-3 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.05-6 з.е. (8-ДЗач)									4

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 438	Парты, стол преподавателя	Не требуется
2	Философия	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
3	Экономика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
4	Основы социологии	Аудитория для занятий	Парты, стол преподавателя	Не требуется

		лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314		
5	Иностранный язык	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 370	Парты, стол преподавателя	Не требуется
6	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 506	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		Аудитория для лабораторных занятий 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 313а	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть), тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
7	Физическая культура и спорт	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	Парты, стол преподавателя, проектор	Не требуется

		614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 427		
		Спортивный зал 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29	Спортивный инвентарь	Не требуется
8	Экология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья.	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
9	Правоведение	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 171х	Парты, стол преподавателя	Не требуется
10	Математика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314	Парты, стол преподавателя	Не требуется
11	Теория вероятностей и математическая статистика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518	шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 10)
12	Методы прикладной статистики для социологов	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
13	Современные социологические теории	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
14	Политология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314	Парты, стол преподавателя	Не требуется

15	Психология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314	Парты, стол преподавателя	Не требуется
16	Математическое моделирование социальных процессов	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
17	Социальная антропология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
18	Социальное прогнозирование и проектирование	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	Парты, стол преподавателя	Не требуется

		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308		
19	Социология культуры	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
20	Социология религии	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
21	Социальные проблемы общественного мнения	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
22	Социология семьи	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
23	Социальная	Аудитория для занятий	Парты, стол преподавателя	Не требуется

	психология	лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308		
24	Социально-психологические проблемы личности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
25	Психологическое консультирование	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 407	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
26	Демография	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
27	Психология делового общения	Аудитория для лабораторных занятий 614090, Пермский край, г.	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до

		Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 10)
28	Социология личности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
29	Социальные технологии	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
30	Социальный маркетинг	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
31	Теория и практика социальной работы	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 502	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

32	Методика преподавания социологии	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
33	Учебно-исследовательская работа	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
		614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО

				«Прогностические решения» срок действия - бессрочно
34	Научно-исследовательская работа	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
35	Социология молодежи	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
36	Информатика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)

		Аудитория для лабораторных занятий 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
37	Социальная структура и стратификация	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
38	Социология профессий	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
39	Социально-психологическая диагностика	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
40	Политическая социология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г.	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)

		Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	презентационный комплекс – 1 шт.	
41	Экономическая социология	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
42	Методология и методы социологического исследования	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314	Парты, стол преподавателя	Не требуется
43	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях	Аудитория для лабораторных занятий 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417	Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
44	История социологии	Аудитория для занятий	мультимедиа проектор	Windows 7 OEM-

		лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
45	Социальная психология групп	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
46	Социология управления	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
47	Социология коммуникаций	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)
48	Социология предпринимательской деятельности	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г.	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10)

		Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301	презентационный комплекс – 1 шт.	
49	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
50	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры – 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно

51	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры – 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
52	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
53	Производственная практика,	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г.	мультимедиа-проектор, интерактивная доска,	Windows XP Professional

	преддипломная	Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417	компьютеры - 13 шт.	Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно
54	Деловой иностранный язык	Компьютерный класс 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, к. 363а	Специализированная мебель, стол преподавателя, ноутбук Samsung R540-JSO i3-370M с выходом в интернет, персональный компьютер в комплекте Socket 775 Core 2Duo (9 шт.) с выходом в интернет, телевизор LCD Phillips 32 PFL5322, доска маркерная	Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567.
55	Экономика и бизнес	Мультимедийный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д.79, к. А, 301	Парты, стол преподавателя, мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

56	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Мультимедийный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д.79, к. А, 301	Парты, стол преподавателя, мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт.	Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
57	Деловые коммуникации	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
58	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308	Парты, стол преподавателя	Не требуется
59	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	Спортивный зал 614010, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 109. Физкультурно-оздоровительный комплекс	Спортивный зал, тренажеры	Не требуется
		Спортивный зал 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29.	Спортивный зал, тренажеры	Не требуется

60	Помещение для самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 516	мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 15 шт. выход в Интернет	Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
61	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Лаборатория социологии 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 306		

Приложение 5.
Информация о кадровом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)
1	Нечаев Михаил Геннадьевич	штатный	доцент, кандидат исторических наук, доцент	История
2	Железняк Владимир Николаевич	штатный	зав. кафедрой, доктор философских наук, профессор	Философия
3	Буторина Оксана Вячеславовна	штатный	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Экономика
4	Широян Сумбат Шмавонович	внешний совместитель	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы социологии
5	Киловатая Марина Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык
6	Середа Татьяна Геннадьевна	штатный	профессор, доктор технических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности
7	Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	зав. кафедрой, доктор социологических наук, профессор	Физическая культура и спорт
8	Карманова Светлана Валерьевна	штатный	доцент, кандидат технических наук,	Экология

			доцент	
9	Чудинов Олег Ревокатович	штатный	доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Правоведение
10	Пепеляева Татьяна Федоровна	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Математика
11	Пепеляева Татьяна Федоровна	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Теория вероятностей и математическая статистика
12	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Методы прикладной статистики для социологов
13	Кощеев Эдуард Борисович	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Современные социологические теории
14	Стегний Василий Николаевич	штатный	профессор, доктор социологических наук, профессор	Политология
15	Расторгуева Елена Николаевна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, наук, ученое звание отсутствует	Психология
16	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Математическое моделирование социальных процессов
17	Чемериский Борис Григорьевич	штатный	доцент, кандидат философских наук, доцент	Социальная антропология

18	Стегний Василий Николаевич	штатный	профессор, доктор социологических наук, профессор	Социальное прогнозирование и проектирование
19	Колесниченко Милана Борисовна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, доцент	Социология культуры
20	Широян Сумбат Шмавонович	внешний совместитель	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология религии
21	Бурко Виктор Александрович	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социальные проблемы общественного мнения
22	Геташвили Мария Андреевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология семьи
23	Левченко Валерий Витальевич	штатный	доцент, кандидат психологических наук, доцент	Социальная психология
24	Юрьева Ольга Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	Социально-психологические проблемы личности
25	Расторгуева Елена Николаевна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, наук, ученое звание отсутствует	Психологическое консультирование
26	Ганина Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Демография
27	Неверова	штатный	старший	Психология

	Юлия Сергеевна		преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	делового общения
28	Юрьева Ольга Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	Социология личности
29	Лазукова Евгения Андреевна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социальные технологии
30	Ганина Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социальный маркетинг
31	Дуванская Мария Константиновна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	Теория и практика социальной работы
32	Широян Сумбат Шмавонович	внешний совместитель	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Методика преподавания социологии
33	Широян Сумбат Шмавонович	внешний совместитель	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Учебно-исследовательская работа
34	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	
35	Киприянова	штатный	доцент, кандидат	

	Марионэлла Аркадьевна		исторических наук, доцент	
36	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Научно-исследовательская работа
37	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	
38	Антипьев Константин Анатольевич	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология молодежи
39	Бартоломей Мария Леонидовна	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Информатика
40	Кощеев Эдуард Борисович	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социальная структура и стратификация
41	Ганина Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология профессий
42	Юрьева Ольга Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	Социально-психологическая диагностика
43	Кощеев Эдуард Борисович	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует,	Политическая социология

			ученое звание отсутствует	
44	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Экономическая социология
45	Лазукова Евгения Андреевна	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Методология и методы социологического исследования
46	Вассерман Юрий Михайлович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях
47	Кощеев Эдуард Борисович	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	История социологии
48	Левченко Валерий Витальевич	штатный	зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Социальная психология групп
49	Антипьев Константин Анатольевич	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социология управления
50	Неверова Юлия Сергеевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология коммуникаций
51	Селеткова Гюзель Ильясовна	штатный	старший преподаватель, ученая степень	Социология предпринимательской деятельности

			отсутствует, ученое звание отсутствует	
52	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
53	Бурова Ольга Аркадьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
54	Левченко Валерий Витальевич	штатный	зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
55	Левченко Валерий Витальевич	штатный	зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Производственная практика, научно-исследовательская работа
56	Левченко Валерий Витальевич	штатный	зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент	Производственная практика, преддипломная
57	Митрюхина Ирина Николаевна	штатный	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Деловой иностранный язык
58	Жуланов Евгений Евгеньевич	Доктор экономических наук	зав. кафедрой, доктор экономических наук, доцент	Экономика и бизнес
59	Шишкин Дмитрий Геннадьевич	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
60	Талипова	штатный	старший	Деловые

	Людмила Юрьевна		преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	коммуникации
	Юрьева Ольга Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует	
61	Антипьев Константин Анатольевич	штатный	доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
62	Паначев Валерий Дмитриевич	штатный	зав. кафедрой, доктор социологических наук, профессор	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта
63	Замараева Зинаида Петровна	по договору	профессор, доктор социологических наук, доцент	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР
64	Нода Александр Сергеевич	по договору	руководитель агентства СВОИ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР
65	Разинская Елизавета Владимировна	по договору	зам. начальника Департамента планирования и мониторинга Администрации г. Перми, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР
66	Старкова Марина Анатольевна	по договору	зам. директора по науке и развитию,	Государственный экзамен и процедура защиты

			Пермский государственный архив новейшей истории, кандидат политол. наук, ученое звание отсутствует	ВКР
67	Широян Сумбат Шмавонович	по договору	социолог-аналитик агентства СВОИ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР

Лист регистрации изменений

Изм. №	Номера страниц			Номер документа (извещения об изменении)	Подпись лица, внёсшего изменение	Дата внесения изменения	Срок введения изменения
	заменённых	новых	аннулиро-ванных				